



## **PERCORSI TRASVERSALI PER LE COMPETENZE E L'ORIENTAMENTO**

### **PROGETTO TRIENNALE**

**a.s. 2021/22**

**a.s. 2022/23**

**a.s. 2023/24**

**CLASSE V A**

### **COSTRUZIONE, AMBIENTE E TERRITORIO**

Legge 30/12/2018 n. 145

Legge n. 107 del 15 luglio 2015

Legge n. 53 del del 28 marzo 2003

Decreto Legislativo n. 77 del 15 Aprile

**Totale ore triennali 190**

### **ABSTRACT DEL PROGETTO**

Le linee guida sui PCTO prevedono che le istituzioni scolastiche promuovano lo sviluppo delle competenze trasversali, tra le quali rientrano le competenze di imprenditorialità, che abilitano la trasformazione delle idee in azioni e che sono determinanti nelle scelte personali e lavorative, e quelle digitali, green e tecnologiche, ritenute strategiche per affrontare le sfide e stare al passo con i cambiamenti del mondo del lavoro e il progresso tecnologico. Queste competenze risultano essenziali per affrontare la complessità del reale ed attivare nei giovani una maggiore sensibilità nel guardare il contesto in cui vivono e operano.

L'Itet Salvemini ha puntato sul raccordo tra competenze trasversali e competenze tecnico-professionali, potendo offrire agli studenti la possibilità di sperimentare attività di formazione e di inserimento in contesti extrascolastici e professionali, con l'obiettivo di fornire un approccio riflessivo al mondo del lavoro e alle professionalità entro una prospettiva a lungo termine.

Accogliendo ciò che oggi il mercato delle professioni richiede al diplomato CAT e considerando il contesto nel quale l'Istituto opera, è stato progettato un percorso per la classe 5<sup>^</sup> Sez. A. dal titolo

“BIM ED EFFICIENZA ENERGETICA” che si sviluppa nell’ultimo triennio per un totale di 190 ore e che ha lo scopo di implementare gli apprendimenti curriculari, di contestualizzare le conoscenze e di sviluppare competenze trasversali degli studenti, che hanno la possibilità di sperimentare e di agire in contesti operativi.

### **Obiettivi**

- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- favorire l’orientamento dei giovani per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento;
- creare un’occasione di raccordo tra le competenze acquisite nel contesto scolastico e l’esperienza lavorativa;
- stimolare lo spirito di iniziativa ed imprenditorialità, agendo su attitudini come la proattività, la capacità di innovare, la creatività individuale e collettiva.

Gli allievi, nel corso del triennio, potranno vivere esperienze di orientamento attraverso visite aziendali presso realtà operanti sul territorio, attività di formazione in aula con esperti del settore, stage e tirocini presso aziende o studi professionali.

### **CLASSE TERZA a.s. 2021/22**

**N. ORE 60 ( docente tutor Piergiuseppe Ciaburro.)**

#### **Articolazione del percorso:**

- **N. 12 ore** di formazione obbligatoria in materia di “Salute e Sicurezza sui luoghi di Lavoro” (4 ore formazione generica, 8 ore formazione specifica rischio medio).
- **N. 10 ore** di uscite didattiche.
- **N. 35 ore:** Un percorso di formazione in e-learning e un’indagine sul territorio che creano cittadini più consapevoli: **L’energia: conoscerla, utilizzarla, rispettarla**
- **N. 13 ORE** di formazione in aula con curvatura nel curriculum.

#### **Competenze Di Base**

- Disponibilità all’ascolto e all’apprendimento
- Capacità di assumere iniziativa e consapevolezza
- Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni
- Operosità, impegno e senso di responsabilità
- Disponibilità/attitudine a lavorare in gruppo

## **Competenze Area Professionalizzante**

- Saper selezionare i materiali e gli elementi di una costruzione in base alle loro caratteristiche e alla performance prestazionale;
- Saper effettuare scelte consapevoli e sostenibili, rispettando l'ambiente;
- Saper individuare gli elementi caratterizzanti di una azienda;
- Saper riconoscere i diversi contesti in cui si esplica l'attività professionale del geometra;

## **CLASSE QUARTA a.s. 2022/23**

**N. ORE 90 ( docente tutor prof. Umberto Tarcisio D'ettore .)**

### **Articolazione del percorso:**

- N. **20 ore** Progetto "Una scuola per sentirsi a casa"
- N. **20 ore** di formazione in aula con curvatura nel curriculum.
- N. **50 ore** Apprendimento e l'uso dei software BIM

### **Competenze di base:**

- Disponibilità all'ascolto e all'apprendimento
- Capacità di assumere iniziativa e consapevolezza
- Operosità, impegno e senso di responsabilità
- Disponibilità/attitudine a lavorare in gruppo

### **Competenze area professionalizzante:**

- Competenze di base per il disegno 3d con software specifici.
- Competenze tecniche per il rilievo architettonico
- Competenze per utilizzo di piattaforme BIM
- Consapevolezza della necessità dell'utilizzo di software di progettazione previsti dalle vigenti normative per poter svolgere l'attività professionale del geometra.

**CLASSE QUINTA a.s. 2023/24**

**N. ORE 40 ( docente tutor prof. Piergiuseppe Ciaburro.)**

**Articolazione del percorso:**

**N. 20 ore** uscite didattiche presso realtà territoriali del settore.

**N. 20 ore** “Progetto geometri”

**Competenze di base:**

- Disponibilità all’ascolto e all’apprendimento
- Capacità di assumere iniziativa e consapevolezza
- Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni
- Operosità, impegno e senso di responsabilità
- Disponibilità/attitudine a lavorare in gruppo

**Competenze area professionalizzante:**

- Saper selezionare i materiali e gli elementi di una costruzione in base alle loro caratteristiche e alla performance prestazionale;
- Saper effettuare scelte consapevoli e sostenibili, rispettando l’ambiente;
- Saper individuare gli elementi caratterizzanti di una azienda;
- Saper riconoscere i diversi contesti in cui si esplica l’attività professionale del geometra;

Molfetta, 02 maggio 2023

IL DOCENTE TUTOR PCTO

Prof. Piergiuseppe Ciaburro